

# 全国中小学教师信息技术应用 能力提升工程执行办公室

工程办〔2023〕4号

## 关于公布2022年全国中小学教师信息技术应用 能力提升工程2.0典型案例评选结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部教师工作司关于做好2019—2022年全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0总结工作的通知》中关于“征集遴选典型案例”的要求，各省推荐案例共计200份。经规范审查、专家评审等程序，共有132份典型案例入选，入选案例清单见附件。

各级教育行政部门、中小学校和教师培训机构要认真学习借鉴，充分发挥典型案例的示范作用，积极总结、交流教师信息技术应用能力提升工作经验与信息技术融合应用经验，形成主动思考、创新应用、互学共研的浓厚氛围，持续推动信息技术与教育教学深度融合探索。

附件：典型案例入选清单

中小学教师信息技术应用  
能力提升工程执行办公室  
2023年7月5日

## 附件：典型案例入选清单（案例排序不分先后）

组织实施案例					
序号	案例类别	案例名称	省份	实施主体	单位
1	制度与机制建设	“四力”支撑下“E+M”双模式的广东实践	广东	省级	广东省教育厅、广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室
2	制度与机制建设	构建“一核五维九机制”模式，促进区域教育创新发展	广东	地市级	江门市教师发展中心
3	制度与机制建设	“M-S-R”联动机制赋能能力提升工程2.0有效推进	吉林	区县级	长春新区教育教学研究中心
4	制度与机制建设	坚持聚力协同 推进融合创新——以射阳县实施能力提升工程2.0应用为例	江苏	区县级	射阳县教师发展中心
5	制度与机制建设	“智链”驱动“三体”赋能能力提升工程2.0芝罘模式	山东	区县级	烟台市芝罘区教育和体育局
6	制度与机制建设	做实顶层设计，精准考核监管	四川	省级	四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）
7	培训团队建设	强化核心要素，构建能力提升工程2.0赋能团队可持续发展的支持生态	北京	区县级	北京教育学院丰台分院
8	培训团队建设	基于“三线五段”混合式培训模式的培训团队建设	广东	省级	广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室、广东第二师范学院
9	培训团队建设	湖南省信息技术与教育教学融合研究团队赋能教师成长新范式研究	湖南	省级	湖南省中小学教师发展中心
10	整校推进	多方智能联动研修技术创新服务教学	福建	校级	福建省福清华侨中学
11	整校推进	能力提升工程2.0整校推进“3443”模型构建实践	福建	校级	厦门市集美区双塔小学
12	整校推进	全域推进教育信息化2.0，凝聚复兴教育高质量发展新动能	河北	区县级	邯郸市复兴区教育体育局
13	整校推进	“四段十步”校本研修，助推教师全员能力提升	河北	校级	邯郸市复兴区阳春小学
14	整校推进	“四轮驱动”精准实施 整校推进全面提升	河南	区县级	镇平县教育体育局
15	整校推进	互联网+赋能，点线面实践德育一体化	黑龙江	校级	哈尔滨市实验学校

序号	案例类别	案例名称	省份	实施主体	单位
16	整校推进	基于提升工程 2.0, 依托数据应用, 探索智慧校园新样态	湖北	校级	潜江市田家炳实验小学
17	整校推进	“四 M”平台下能力提升工程 2.0 与“一讲三化”教学方法的深度融合	吉林	校级	松原市宁江区临江小学
18	整校推进	构建“三步五环”研修模式, 推动微能力深度应用	吉林	区县级	长春市宽城区教师进修学校
19	整校推进	依托网络学习空间开展智慧教育学习探究	辽宁	校级	沈阳铁路实验小学
20	整校推进	以系统思维整校推进信息技术应用能力提升工程	辽宁	校级	大连市西岗区教师进修学校附属学校
21	整校推进	深化应用 融合创新 构建高效智慧课堂	内蒙古	校级	包头市昆区青松小学
22	整校推进	创新 635 教学模式 助力三个课堂深度应用 促进区域教研共同体高质量发展	宁夏	校级	宁夏回族自治区吴忠市盐池县第五小学
23	整校推进	以“校本研修”推动评测 助力新型教与学模式改革	青海	校级	西宁市阳光小学
24	整校推进	微能力助推潜能课堂升级, 迭代式建构“智教慧学精析”体系	陕西	校级	陕西省宝鸡市岐山县蔡家坡高级中学
25	整校推进	“多源头”“四段式”“输出式”的整校推进教师研训	上海	校级	复旦大学第二附属学校
26	整校推进	攻玉以石 “五战”式研修提效	四川	校级	广元市剑阁县鼓楼幼儿园
27	整校推进	构建“三阶段四步骤信息化教学模式”, 破解制约课堂教学实效性难题	天津	校级	天津市和平区万全小学
28	整校推进	信息技术赋能农村校突围	天津	校级	天津市宁河区大北涧沽镇中学
29	整校推进	能力提升工程 2.0 整校推进的校本研修常态化模式构建	新疆	校级	阿克苏地区柯坪县第一中学
30	整校推进	技术赋能的“学科+项目化学习”实践研究	浙江	校级	温州市龙湾区实验小学
31	整校推进	有序、有研、有创——三有策略助力教师信息素养提升	浙江	校级	台州市天台县恩美幼儿园
32	整校推进	技术赋能 活力焕新——百年老校基于信息技术应用的“和润教育”模式融合创新的实践探索	重庆	校级	重庆两江新区人和小学校
33	资源建设	建设智慧云平台 打造教育新高地——“学在酒泉”智慧教育云平台资源建设	甘肃	地市级	酒泉市教育局
34	资源建设	香坊研培工作室信息化应用研培课程资源体系	黑龙江	区县级	哈尔滨市香坊区教师进修学校

序号	案例类别	案例名称	省份	实施主体	单位
35	培训模式创新	AI 赋能，数据驱动，四链融合擘画中职特色教师信息技术应用能力提升新画卷	安徽	校级	合肥工业学校
36	培训模式创新	构建基于“三育”理念的“五步四阶”线上精准培训模式	北京	区县级	北京市大兴区教师进修学校
37	培训模式创新	教师信息化教学创新力进阶培养的构建与实践	广西	校级	梧州市第一中学
38	培训模式创新	构建区域“3 阶段 7 环节”研修模式 帮带乡村教师信息技术应用能力提升	广西	地市级	百色市教育局
39	培训模式创新	构建沔阳“三法四策”培训模式，助推教师信息素养全面提升	湖北	校级	仙桃市第三实验小学
40	培训模式创新	以极简·致卓越——推动智慧教学常态应用的高级研修与实践共同体建设	江苏	区县级	南京市建邺区教师发展中心
41	培训模式创新	创新“培、导、研、用、评”一体化培训模式，推进能力提升工程走深走实	青海	区县级	西宁市城中区教育局
42	培训模式创新	“三三”研修应用模式 赋能课堂创新转型	陕西	校级	陕西省铜川市新区裕丰园小学
43	培训模式创新	指向教师在线教育教学能力提升的“融合式”校本培育体系实施	上海	校级	华东师范大学附属紫竹小学
44	培训模式创新	利用智能研修平台构建“1234”校本教研模式	四川	校级	四川省达州市通川区第七小学校
45	培训模式创新	“六主一体 五步全程”深度促进技术融合教育教学创新	重庆	区县级	重庆市沙坪坝区教师进修学院
46	培训模式创新	“双层三环五机制”培训模式高质量推进能力提升工程 2.0 落地生效	重庆	区县级	重庆市大渡口区教师进修学院
47	多项类别	要素融通·学习无界——技术赋能北京五幼无边界课程建设	北京	校级	北京第五幼儿园
48	多项类别	三年行动规划助力能力提升工程 2.0 高质量发展	甘肃	省级	甘肃省教育厅
49	多项类别	政策导向背景下幼儿教师能力提升工程 2.0 团队基于“工作场域”的深度学习培训模式与机制创新	广西	省级	南宁师范大学、广西教师培训中心
50	多项类别	基于“师德引领 四维驱动”的区域智慧教育管理实践	湖南	区县级	长沙市雨花区教育局
51	多项类别	创“S-E-S”应用考核模式，促教师信息技术应用能力提升	山东	区县级	青岛市市南区教育研究中心
52	多项类别	满足差异化设计 关照长效性发展	上海	区县级	静安区教育学院

信息化教学创新案例						
序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
53	小学	借助动态软件助力数学几何教学——以《认识面积》为例	多媒体教学环境	数学	河南	济源市济水街道办事处东园学校
54	小学	整合资源 创设真实学习情境——《三角形的特性》	多媒体教学环境	数学	湖北	荆门市掇刀区名泉小学
55	小学	善用技术有效解决教学真问题——以《太阳的位置和方向》教学为例	多媒体教学环境	科学	湖南	郴州市骆仙小学
56	小学	基于“三案导学”教学理念下的“三研五导”课堂教学模式应用案例——《植树问题》	多媒体教学环境	数学	青海	西宁市北大街小学
57	小学	悦·读，为成长加油——小学生读书心得“142”指导模式的建立与运用	混合学习环境	语文	安徽	颍上县教师进修学校、颍上县实验小学、颍上县管仲小学
58	小学	学习小组组织与管理探索——以《牛和鹅》为例	混合学习环境	语文	广东	茂名市龙岭学校
59	小学	技术支持的发现与解决问题——以《探索毛衣编织的秘密》为例	混合学习环境	科学	广东	东莞市大朗镇巷头小学
60	小学	信息技术搭台，“三学三评”唱戏——以《Unit 8 Children's Day Part A》为例	混合学习环境	英语	广西	钦州市十一小学
61	小学	假期英语配音秀评比活动	混合学习环境	英语	河北	怀来县官厅镇中心校
62	小学	践行“融合”理念，跨越学科边界——以《故宫博物院》为例	混合学习环境	语文	湖南	郴州市湘南学院附属小学
63	小学	以问题解决推动学生学习——小学数学《掷一掷》	混合学习环境	数学	湖南	长沙市岳麓区第一小学
64	小学	技术支持下的评价组织方式创新应用案例——以部编版三下习作《我的植物朋友》为例	混合学习环境	语文	吉林	长春市九台区教师进修学校
65	小学	《用排水法求不规则物体的体积》微课设计与应用	混合学习环境	数学	江西	宜春市樟树市大桥下汽张家小学
66	小学	《整理与复习》思维导图自评与互评	混合学习环境	数学	辽宁	阜新市彰武县第二小学

序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
67	小学	扫清教材盲点，人教版小学数学思考题微课设计	混合学习环境	数学	内蒙古	乌海市海勃湾区第五小学
68	小学	技术支持的展示交流——以《大青树下的小学》第一课时为例	混合学习环境	语文	宁夏	盐池县第五小学
69	小学	运用几何画板突破学生思维难点——以《圆的面积》教学为例	混合学习环境	数学	山东	曹县第一实验小学
70	小学	信息技术赋能下的深度“探虫”	混合学习环境	自然	上海	闵行区田园外语实验小学
71	小学	信息技术环境下小学英语教学 DAC 方式的实践与探索	混合学习环境	英语	浙江	东阳市第二实验小学
72	小学	跨多种学科，展多元课堂	智慧学习环境	语文	安徽	合肥经开自贸区实验学校、合肥一六八玫瑰园学校
73	小学	“守正创新”理念下小学信息科技+智慧课堂教学模式初探	智慧学习环境	信息科技	安徽	蚌埠市蓝天路小学
74	小学	智能平台支持下的深度学习——正方体展开图探究	智慧学习环境	数学	北京	昌平区教师进修学校
75	小学	邂逅非遗·技术点“睛”——DIY 小萌狮	智慧学习环境	跨学科	广西	梧州市工厂路小学
76	小学	发现言语表达的奥妙，实现读写迁移	智慧学习环境	语文	湖北	潜江第二实验小学
77	小学	设计与建造“植物工厂”	智慧学习环境	科学	湖北	荆门市石化第三小学
78	小学	基于数据的阅读教学个性化指导策略应用案例——以三年级上册第六单元《美丽的小兴安岭》为例	智慧学习环境	语文	吉林	宁江区实验小学
79	小学	“防疫核检智能提醒器”的构思及研制	智慧学习环境	信息科技	山东	青岛西海岸新区五台山西路小学
80	小学	技术融合的体育动作有效学练探索	智慧学习环境	体育	陕西	西安航天城第四小学
81	小学	《镜头下的魔法之动画的秘密》——基于国家平台实施跨学科活动设计	智慧学习环境	美术	四川	成都市龙成小学
82	小学	几何之美——手提袋创意图案设计	智慧学习环境	跨学科	四川	成都经济技术开发区实验小学

序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
83	小学	以《食物在身体里的旅行》为例探索技术支持的学生创造性学习与表达	智慧学习环境	科学	天津	天津市南开区咸阳路小学
84	小学	以技术融合，激活数学课堂教学——以《行程问题》教学为例	智慧学习环境	数学	云南	红河州石屏县东风小学
85	小学	“选评改创”、数智赋能：精准命题助力双减背景下小学数学作业创新	智慧学习环境	数学	浙江	杭州师范大学东城实验学校
86	小学	智能支持、数据驱动的精准教学实践探索	智慧学习环境	数学	重庆	渝中区枣子岚垭小学校
87	小学	智慧学习环境下跨学科学习活动设计与实施——以《家乡的桥——桥梁承重》为例	智慧学习环境	科学	重庆	重庆市江北区华新实验小学
88	初中	技术融合的互动交流式课堂教学探索——以《墨竹言志》为例	多媒体教学环境	美术	广东	惠州仲恺高新区第二中学
89	初中	信息技术支持学科核心素养下的项目化学习——以部编版语文综合性学习《身边的文化遗产》为例	混合学习环境	语文	广西	柳州市第十二中学教育集团
90	初中	技术支持的展示交流——以《勾股定理》为例	混合学习环境	数学	河北	邯郸市第二十四中
91	初中	信息技术支持下“教-学-评”一体化教学生态模式应用案例——以部编版八年级上册《三峡》教学为例	混合学习环境	语文	吉林	松原市宁江区第一中学
92	初中	基于“B2能力点”翻转式英语语法学习模式应用案例	混合学习环境	英语	吉林	长春汽车经济技术开发区长沈路学校
93	初中	基于探究型学习活动的“六步四动”历史课堂构建——以《冷战带来的思考：为什么要摒弃冷战思维》为例	混合学习环境	历史	吉林	四平市第二十五中学
94	初中	古诗词意象探究的情趣互生课堂实践	混合学习环境	语文	云南	红河州蒙自市第三中学
95	初中	巧用微课程学习，探索个性化指导——以《alone和lonely用法》为例	混合学习环境	英语	云南	红河州蒙自市第三中学

序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
96	初中	信息化教学创新典型案例——以《勾股定理的证明》为例	混合学习环境	数学	云南	红河州蒙自市第三中学
97	初中	Plickers 助力道德与法治课堂练习实时反馈的实践	混合学习环境	道法	重庆	重庆市江北区鸿恩实验学校
98	初中	借助数据分析模型对八年级历史学科进行学业评价	智慧学习环境	历史	安徽	淮北市杜集区淮海绿地 21 城实验学校
99	初中	数据驱动，精准教学，靶向指导——以《分式的加减》为例	智慧学习环境	数学	安徽	淮南第十九中学
100	初中	创设真实学习情境——以《影响气候的主要因素》为例	智慧学习环境	地理	甘肃	酒泉市新苑学校
101	初中	技术赋能听说口语课，提升英语学科核心素养	智慧学习环境	英语	广西	柳州市壶西实验中学
102	初中	基于生物学科与 STEAM 融合的实践探索	智慧学习环境	生物	湖北	潜江市曹禺中学
103	初中	数据驱动精准教学，落实双减提质增效	智慧学习环境	数学	江苏	无锡市南长实验中学
104	初中	巧手创美，妙笔绘文——多角度描写	智慧学习环境	语文	辽宁	大连市西岗中学
105	初中	基于 STEM 教育理念的初中物理光现象实验教学研究	智慧学习环境	物理	辽宁	大连经济技术开发区第七中学
106	初中	MR 技术主持下初中物理体验式教学——以《探究凸透镜成实像的规律》为例	智慧学习环境	物理	上海	上海市徐汇中学
107	初中	“双减”政策下信息技术赋能实践体验型作业	智慧学习环境	生物	天津	天津市北辰区华晨学校
108	初中	信息技术巧搭台 筷子文化说传统——以《漫谈中国筷子》为例	智慧学习环境	语文	云南	红河州蒙自市第三中学
109	初中	借教育数字化转型之机，构建真实情境课堂——以七年级上册《设计制作长方体形状的包装纸盒》为例	智慧学习环境	数学	云南	红河州开远市第五中学
110	高中	基于腾讯会议技术支持的高中文言文在线教学策略探索	多媒体教学环境	语文	上海	上海市曹杨中学

序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
111	高中	融于中学思政课的形成性评价——以《中国特色社会主义进入新时代》为例	混合学习环境	政治	福建	福州金山中学
112	高中	数据支持的学生探究型学习指导——以《电磁感应现象及应用》为例	混合学习环境	物理	湖南	长沙市长郡中学
113	高中	数学建模——《建立函数模型解决实际问题》课堂设计与实施	混合学习环境	数学	湖南	长沙市第一中学
114	高中	“基于温情成长的沉浸体验式线上面对面互动学习”直播教学模式——疫情在家学习活动	混合学习环境	物理	江苏	常州市金坛第一中学
115	高中	《价层电子对互斥模型》微课程设计与应用	混合学习环境	化学	青海	青海湟川中学
116	高中	基于互动学习平台的商业区案例探究活动	混合学习环境	地理	天津	天津市第五十五中学
117	高中	LocaSpace Viewer 在虚拟研学旅行深度学习实践中的应用	混合学习环境	地理	浙江	余姚市梦麟中学
118	高中	用虚拟仿真和移动技术构建高中数学交互式课堂	混合学习环境	数学	浙江	台州市三梅中学
119	高中	技术支撑下数形结合思想在化学中的应用——再探合成氨	智慧学习环境	跨学科	山东	荣成市第三中学
120	幼儿园	小程序开发助力小班幼儿突破健康习惯养成难点——以《爱眼小课堂》为例	活动优化	幼儿园	北京	北京市第七幼儿园
121	幼儿园	动静结合定格动画支持的幼儿泥塑活动——《我与跳绳做游戏》	活动优化	幼儿园	北京	北京市京源学校幼儿部
122	幼儿园	借助音、视、画破解幼儿传统典籍诵读难题——以《步从容—勿摇髀》诵读为例	活动优化	幼儿园	北京	北京市通州区新城东里幼儿园
123	幼儿园	大班创客活动《百变纸模》	活动优化	幼儿园	福建	福安市第二实验幼儿园
124	幼儿园	技术支持的幼儿参与——以《图形王国》为例	活动优化	幼儿园	河北	邯郸市永年区洺州幼儿园

序号	学段	案例名称	环境/情景	学科/领域	省份	单位
125	幼儿园	技术赋能幼儿自然教育中的探究性学习——中班综合活动《蚂蚁喜欢吃什么》	活动优化	幼儿园	江苏	南京市四方幼儿园（太平巷幼儿园分园）
126	幼儿园	融合新媒体新技术，助力教师专业成长	专业发展	幼儿园	天津	天津市河西区第一幼儿园
127	职业教育	技术赋能增实效，方法多样促发展——拆装发动机气缸盖	多媒体教学环境	汽车运用与维修专业	广西	柳州市第一职业技术学校
128	职业教育	借力信息技术，打造高质量的中职数学在线课堂——棱柱、棱锥的体积	混合学习环境	数学	上海	上海市新陆职业技术学校
129	职业教育	技术融汇、课程融通——会“歌唱”的正弦型曲线	混合学习环境	数学	浙江	浙江省湖州艺术与设计学校
130	职业教育	制作折页印刷品纸质小样	智慧学习环境	平面广告设计与制作	北京	北京市信息管理学校
131	职业教育	技术支持的线上线下跨学科融合学习探索	智慧学习环境	语文	广东	广东省财经职业技术学校
132	职业教育	技术支持下的中职幼儿保育专业核心课程实践——教育环境创设	智慧学习环境	专业课	四川	成都市现代职业技术学校